



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

### PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

#### **CCP N°2 : Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien**

**Durée : 366h réparties sur 156 heures réparties sur 6 semaines (sur la base de 26h/semaine) soit 6 semaines d'apports théoriques et de TP dont SST (14h), 6 semaines de stage (210h) dans une structure d'accueil de la personne dépendante ou domicile.**

#### **Compétences visées :**

- Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage.
- Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement.
- Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne.
- Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer.
- Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas.

Dans le cadre de ses fonctions d'ADVF, la stagiaire sera capable :

#### **SÉANCE 1 : ANALYSE DE LA SITUATION DE LA PERSONNE AIDÉE**

##### Objectifs

Avoir des connaissances de base en anatomie

Approche du vocabulaire professionnel (médical), avoir des notions de bases de la terminologie médicale utilisé par les professionnels de santé

Connaitre le cycle de la vie d'un être humain

Comprendre le concept de l'autonomie afin de répondre aux besoins de la personne prise en charge

Approche de l'analyse des besoins perturbés d'une personne afin d'assurer sa prise en charge adaptée

CONTENU	DURÉE	MÉTHODE	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Notions d'anatomie (Digestif, urinaire, respiratoire, peau neurologie)	3h	Expositive Affirmative	Cours magistral PPO	Salle de cours	Formateur
Vocabulaire professionnel	2h	Expositive Affirmative	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Cycles de la vie	3.5h	Expositive	Cours magistral PPO	Salle de cours	Formateur
Concept Autonomie	3.5h	Expositive	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Analyse des besoins perturbés Exercices sur les besoins perturbés fondamentaux	3h	Expositive Affirmative	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
<b>Total</b>	<b>15h</b>				



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

### SÉANCE 2 : ASSISTER LA PERSONNE LORS DES COURSES, DE LA PRÉPARATION ET LA PRISE DE REPAS

#### Objectifs :

Avoir des connaissances de base en diététique et sur la nutrition (les différents régimes) afin d'adapter les repas aux besoins de la personne prise en charge.

Connaitre et expliquer les pathologies en lien avec les régimes (diabète, etc.)

Savoir accompagner une personne pour faire les courses

Réaliser des repas adaptés aux goûts et aux besoins de la personne

Réaliser une aide au repas en fonction de l'autonomie de la personne

CONTENU	DURÉE	MÉTHODE	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Les pathologies en lien avec une altération de la capacité de boire et manger * Maladies neurodégénératives (AVC, Parkinson, Alzheimer, SEP),	3.5h	Expositive	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Les pathologies liées à l'alimentation * boulimie, anorexie, troubles de la déglutition, risque de fausses routes *diabète	3h	Expositive	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Les groupes d'aliments et régimes alimentaires - Réaliser un menu équilibré - Choix des aliments adaptés aux goûts et culture de la personne	3.5h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Cours magistral  Travaux dirigés	Salle de cours	Formateur
Etablir une liste de courses en fonction des repas Accompagner aux courses Organiser les sorties et les déplacements selon les règles de sécurité	6.5h	Expositive Expérientielle	Travaux pratiques	Studio + déplacement en supermarché	Formateur
Lire une recette Préparer un repas dans les règles d'hygiène et de sécurité : * La chaine du froid, * Conservation des aliments, * Rangement du réfrigérateur Rappel sur les notions d'hygiène : * environnement * lavage des mains	6.5h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Cours magistral + Travaux Pratiques	Studio	Formateur



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

Les différents modes de cuisson	3h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Cours magistral + Travaux Pratiques	Studio	Formateur
<b>Repas :</b> * Aide à la prise, installation, * Prévention des fausses routes * Eau gélifiée, déshydratation * Adapté à la pathologie de la personne	6h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Cours magistral + Travaux Pratiques	Salle de TP et/ou Studio	Formateur
<b>Total</b>	<b>32H</b>				

### SÉANCE 3 : APPORTER UNE AIDE AUX DÉPLACEMENTS ET À LA MOBILISATION

#### Objectifs

Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations, des aides à la marche et des déplacements

Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et à l'utilisation du matériel médical

Installer la personne en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux, gestes et postures adéquats

CONTENU	DURÉE	MÉTHODE	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Le vieillissement et ses conséquences : - Déficits cognitifs et sensoriels - Problèmes dentaires / arthrose	3h	Expositive	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Les pathologies en lien avec une altération de la mobilité (immobilisation prolongée) Prévention des risques liés à l'immobilisation	3h	Expositive Affirmative	Cours magistral	Salle de cours + Salle de TP	Formateur
Les différents matériels pour se déplacer	3h	Expositive	Cours magistral	Salle TP ou studio	Formateur
Technique des transferts au lit, au fauteuil, au lever Technique de mobilisation au lit Aide aux déplacements avec aide ou sans aide technique	3.5h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Fiche technique + Travaux Pratiques	Salle de TP et/ou studio	Formateur
Notion de douleur Comment la soulager?	1.75h	Expositive	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Accompagnements aux soins Prévention des chutes et conduites à tenir	3.5h	Expositive Affirmative	Travaux Pratiques	Salle de TP ou Studio	Formateur



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

		Active ou de découverte			
Aide à la mobilisation et à l'installation de la personne : - Organiser espace/environnement pour faciliter l'autonomie ; - Installation au lit / fauteuil / à table	3h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Travaux Pratiques	Salle de TP et/ou studio	Formateur
<b>Total</b>	<b>20.75H</b>				

### SÉANCE 4 : APPORTER UNE AIDE À L'ÉLIMINATION

#### Objectifs

Citez les différentes formes d'incontinence et argumentez la prise en charge tant qu'ADVF pour répondre aux besoins de la personne.

Expliquez la technique de pose d'un change complet,

CONTENU	DURÉE	MÉTHODE	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Les troubles du transit : diarrhée, constipation Prévention et suivi La mise en place et change de protection	3.5h	Expositive Affirmative  Active ou de découverte	Cours magistral  Travaux Pratiques	Salle de TP	Formateur
<b>Total</b>	<b>3.5H</b>				

### SÉANCE 5 : APPORTER UNE AIDE AU SOMMEIL

#### Objectifs

Définir ce qu'est le sommeil et expliquer ses différentes phases

Citez les besoins de sommeil en fonction de l'évolution de l'homme

Citez et expliquez les pathologies du sommeil (insomnie, apnée du sommeil, bruxisme, énurésie, catalepsie)

Expliquez votre rôle dans la prise en charge d'une personne et les différents positionnements que vous pouvez mettre en place pour son confort.

CONTENU	DURÉE	MÉTHODE	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Le sommeil : Notions physiologiques / Troubles	1.75h	Expositive Affirmative	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
Installation de la personne pour le sommeil : * confort, sécurité pour éviter les risques de chutes	1.75h	Active ou de découverte	Travaux Pratiques	Salle de TP et ou studio par ½ groupe	Formateur



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

* Conditions propices à un bon sommeil et attitude vicieuses					
<b>Total</b>	<b>3.5H</b>				

### SÉANCE 6 : AIDE AUX SOINS D'HYGIENE CORPORELLE, À L'HABILLAGE ET AU DÉSHABILLAGE

L'aide à la toilette est l'un des besoins d'aide à domicile les plus fréquemment exprimés chez les personnes âgées, mais aussi un point central de la formation des assistantes de vie aux familles.

Objectifs :

- Réaliser la toilette en tenant compte du rythme, des habitudes, et des capacités de la personne prise en charge et au regard de sa pathologie ou de son état de fatigue.
- Assurer le bien-être physique et moral de la personne
- Inciter et impliquer la personne dans le déshabillage et l'habillage afin de préserver ses capacités physiques
- Peau, avec éventuellement des effleurages cutanés.
- Instaurer un dialogue pour évaluer l'état psychique
- Entretien de la salle de bains afin de garder un cadre de vie propre et agréable.

CONTENU	DURÉE	MÉTHODE	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Aide à l'hygiène corporelle : - la toilette complète au lit - Change de protection et toilette intime - Surveillance de l'état cutané	3.5h	Expositive Affirmative	Cours magistral Fiches techniques	Salle de TP et/ou studio	Formateur
La toilette au lavabo La douche L'hygiène dentaire ; Capiluve, coiffage, rasage ; Soins esthétiques et entretien des ongles. Pédiluve, Fiches techniques	6.5h	Active ou de découverte	Travaux Pratiques	Studio / salle de TP	Formateur
Habillage en fonction de la pathologie, du climat Réfection lit vide et occupé	6.5h	Expositive Affirmative Active ou de découverte	Fiches techniques Travaux Pratiques	Studio ou salle de TP	Formateur
<b>Total</b>	<b>16.5H</b>				



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

### SÉANCE 7 : MAINTENIR ET DÉVELOPPER LE LIEN SOCIAL

#### Objectifs

Offrir un support de relation

Favoriser les relations

Stimuler les capacités restantes et maintenir l'autonomie,

Lutter contre l'isolement social et affectif.

CONTENU	DURÉE	MÉTHODES	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Mise en place d'activités de stimulation, maintien du lien social : - aide aux repères dans le temps et dans l'espace ; - stimulation au travers des activités physiques et/ou relationnelles	3h	Expositive Affirmative	Cours magistral + TD cas concret	Salle de cours Par ½ groupe	Formateur
Les différents aspects des soins : - relationnel et maintien des capacités restantes - accompagner la personne et son entourage - respect de la pudeur / intimité et confort	3.5h	Expositive Affirmative	Cours magistral + TD cas concret	Salle de cours	Formateur
<b>Total</b>	<b>6.5H</b>				

### SÉANCE 8 : PRÉVENIR LA MALTRAITANCE

#### Objectifs

Détecter une maltraitance silencieuse et cachée au cœur de la vie privée,

Intervenir très rapidement pour apporter à la famille et à la personne l'aide nécessaire

Définir ce qu'est la bientraitance, la maltraitance

Citer le texte législatif qui concerne la maltraitance

Citer 3 types de maltraitance et les argumenter

Expliquer la procédure de signalement

CONTENU	DURÉE	MÉTHODES	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Les formes de maltraitance Les signes d'alerte Le signalement (à qui ? comment ? quand ?)	3.5h	Expositive Affirmative	Cours magistral	Salle de cours	Formateur
<b>TOTAL</b>	<b>3.5H</b>				



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

### SÉANCE 9 : LA PERSONNE EN FIN DE VIE

#### Objectifs

Reconnaître les signes des différentes phases (pré agonie, agonie et la prise en charge)

Etat du patient en fin de vie (les fondamentaux)

Défaillances organiques et les troubles

CONTENU	DURÉE	MÉTHODES	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Notion de fin de vie, mort et accompagnement	1.75h	Expositive	Cours magistral +film	Salle de cours	Formateur
Toucher/massage relationnel	3h	Expositive Active ou de découverte	Travaux Pratiques	Salle de cours	Formateur
<b>Total</b>	<b>4.75H</b>				

### SÉANCE 10 : PRÉVENIR LES RISQUES ET METTRE EN PLACE UN RELAI : Faire face aux situations d'urgence

#### Objectifs

Prévenir les accidents mortels et les blessures.

Réduire les dommages causés aux bâtiments, aux stocks et à l'équipement.

Protéger l'environnement et la communauté.

Prévenir les risques sanitaires

CONTENU	DURÉE	MÉTHODES	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Accidents et risques domestiques, Définition, Conduite à tenir devant les chutes, brûlures, coupure, malaise... Secours (les numéros d'urgence) Prévention des risques sanitaires Plan canicule et grand froid	3h	Expositive Affirmative	Cours magistral + travaux dirigés	Salle de cours	Formateur
Formation au certificat de sauveteur secouriste au travail (SST)	14h	Expositive Affirmative Active ou de découverte Expérientielle	Cours magistral + mises en situation	Salle de TP	Formateurs Extérieur certifié SST FAST Formation
<b>Total</b>	<b>17H</b>				



## Accompagnements et Formations des Professionnels de Santé Institut de Formation des Professionnels de Santé

### SUIVI PÉDAGOGIQUE

CONTENU	DURÉE	MÉTHODES	PÉDAGOGIE	MOYENS	QUI
Présentation du CCP2	1.5h	Expositive	Cours magistral	Salle de cours	Formateur référent
Suivi pédagogique	3h	Expositive Interrogative	Entretien	Bureau pédagogique	Formateur référent
DP (suivi élaboration)	3h	Expositive	Accompagnement pédagogique	Salle de cours	Formateur référent
Evaluations du CCP2 et corrigés Révisions	3h	Interrogative	Devoir sur table	Salle de cours	Formateur
Départ et retour de stage	3h	Expositive	Accompagnement Pédagogique	Salle de cours	Formateur référent
Epreuve pratique de jury blanc	13h	Expérientielle	Mise en situation pratique	Studio	Formateur
Révisions générales (sur les pratiques)	6.5h	Expositive Affirmative	Accompagnement Pédagogique	Salle de cours	Formateur
<b>Total</b>	<b>33H</b>				